

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27»
городского округа «город Якутск»**

**Урок по теме
«Как удержаться от вредной привычки?»
(А.П.Чехов "Ночь на кладбище")**

7класс

Автор:

**Евлоева Тамара Усмановна
учитель русского языка и литературы
первая категория (8924-170-37-22)**

г.Якутск, 2016

Тема: «Как удержаться от вредной привычки?» (А.П.Чехов "Ночь на кладбище")

Цель:

1. углубить знания учащихся по творчеству А.П.Чехова;
2. углубить представление учащихся о вредных привычках;
3. способствовать воспитанию отрицательного отношения к алкоголю;
4. побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам;
5. учить противостоять давлению сверстников;
6. воспитывать активную жизненную позицию.

Задачи:

1. _ повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся;

2. _ вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде;

Оборудование: ИКТ, листы для теста, разноцветные кружки.

Ход урока

I. Вступительное слово учителя – Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас, улыбнитесь друг другу и поприветствуйте.

Человек – великое чудо природы, созданное ею для долгой и счастливой жизни. Любой человек мечтает быть счастливым, здоровым, чего - то добиться в жизни. (слайд 3) Посмотрите мультфильм и скажите, о чем мы будем говорить сегодня. (ответы уч-ся). Сегодня мы будем говорить о вредных привычках и о том, как не стать зависимым от этих привычек. А какие Вам известны вредные привычки, которые вредят нашему здоровью? (ответы детей).

Эти привычки человек приобретает ещё в школьные годы, думая, что сумеет отказаться от этих привычек в любое время, но, оказывается, что потом не может избавиться в течение всей жизни и **серьезно вредит своему здоровью.**

II. Опрос «Что знают о вредных привычках учащиеся»

1) Учитель - Попробуйте ответить на вопросы (слайд 4)

- 1) (наркомания)
- 2) (сквернословие)
- 3) (курение, наркомания, токсикомания, алкоголизм)
- 4) (курение, наркомания, токсикомания, алкоголизм)

2) Одну из вредных привычек, мы рассмотрим на примере рассказа А.П.Чехова и поговорим о том, как не попасть в зависимость от этой привычки.

Как называется рассказ А.П.Чехова, который вы прочитали дома? ("Ночь на кладбище")

Чем он отличается от тех рассказов, которые вы читали ранее?

III. Беседа по рассказу "Ночь на кладбище". (слайд 5)

И так какой вывод мы можем сделать из прочитанного рассказа?

IV. Информационный блок «О вредной привычке»

Алкоголизм

Пьянство очень быстро перерастает в манию – алкоголизм. Алкоголь самый распространенный наркотик, ежегодно убивающий сотни людей. Это тоже яд, который нарушает работу всех внутренних органов. Пьяный человек – зрелище отталкивающее. Алкоголику безразлично мнение окружающих, он теряет человеческий облик и становится рабом своей привычки. От алкоголизма страдают не только пьяницы, но и близкие им люди. Огромное количество преступлений совершается на почве пьянства, разрушается много семей, ломаются судьбы.

Слово учителя - На протяжении многих тысячелетий были люди, которые попадали в плен к вредным привычкам. Вот и герой рассказа "Ночь на кладбище" попал в плен привычки "пить". Но в наше время возможно избежать этого, ведь вокруг столько интересного: спорт, музыка, кино, природа, книги, верные и хорошие друзья. Как вы думаете, почему же люди попадают в зависимость вредных привычек? (ответы уч-ся). Ученые назвали следующие причины:

- любопытство;
- влияние родителей;
- снятие напряжения;
- слабых характерность;
- желание подражать красивым героям кино;
- желание казаться взрослым.

А как не попасть в эту зависимость? Что нужно делать, чтобы устоять? Ведь большинство людей не курит, не пьет, не употребляет наркотики, не сквернословит. (ответы уч-ся).

V. Тест «Сможешь ты устоять?» (слайд 6)

Слово учителя – Я надеюсь никто из вас не попадет в зависимость этой и других вредных привычек. Как вы думаете, сможете ли вы дать отпор этим вредным привычкам, устоите ли перед натиском? (ответы уч-ся). Сейчас мы проведем тест, который поможет вам оценить свои силы. Перед вами лежат листки бумаги. Вам нужно будет ответить на 10 вопросов. Напишите числа от 1 до 10 в столбик. Я буду задавать вопросы, вам нужно ответить либо «Да», либо «Нет». Отвечать нужно честно, иначе ничего о себе не узнаете. Теперь подсчитайте, сколько раз вы ответили на вопросы «да». За каждый такой ответ вам положено 5 баллов, значит умножьте полученное число на 5. Что у вас получилось?

VI. Проблемные ситуации «Умей сказать нет» (Приложение№1)

Слово учителя – Те, кто уже попал в зависимость вредных привычек, могут оттуда и не выбраться. В начале урока мы посмотрели мультфильм, в конце которого написано: "Уже не случится...", как вы думаете почему? (ответы уч-ся). Давайте поговорим о том, как не попасть. Психологи утверждают, что самое лучшее научиться говорить «Нет». Предлагаю вам оценить ситуации, в которых оказались ваши ровесники. Они по – разному сумели отказаться от назойливых предложений. Может вы сможете сделать это еще успешнее. Послушайте диалоги. (далее следуют диалоги, после каждого ведется беседа). Ребята, многие вредные привычки начинаются с подобных невинных предложений. Мнимые друзья под видом развлечений

затягивают людей в эту зависимость. В такой ситуации очень важно сказать твердое и решительное «Нет». Умение сказать «Нет» всегда пригодится, когда вас будут упрашивать или заставлять сделать что – то плохое.

VI. Подведение итогов. (слайд 8)

Мы сегодня говорили о вредных привычках, которые убивают человека. Чтобы не стать рабом вр

Ну, а если вы попали в зависимость вредной привычки, старайтесь избавиться от нее изо всех сил. И если вам это удастся, вы – настоящий герой.

VII. Рефлексия (слайд 9)

Ребята, у вас на столе лежат кружочки трех цветов: розовый - я узнал новое; зеленый - я это уже знал; голубой - мне было не интересно. На доске нарисовано дерево, наклейте кружочки на ветки дерева. (слайд 10) Закончить урок я хотела бы словами древнего китайского мудреца Лао – То:

Приложение №1

Первый диалог «С выпивкой дружить – здоровье губить»

Ученик 1. Здорово! Гони червонец, пацаны за бухлом сбегают, надо праздник отметить.

Ученик 2. Здорово! У меня нет червонца.

Ученик 1. Ладно, пацаны тебе займут.

Ученик 2. Да, нет, ты не понял, я займы никогда не беру.

Ученик 1. Так и быть, мы тебя угостим, раз ты такой бедный.

Ученик 2. Я не бедный, просто я не пью

Ученик 1. Тогда посидишь за компанию

Ученик 2. Я не хочу ни пить, ни сидеть

Ученик 1. Ты что откалываешься от коллектива?

Ученик 2. Нет, просто мне это не интересно.

Второй диалог «Сигарета – не сладость»

Ученик 1. Я у отца украл пачку сигарет. Курить будешь?

Ученик 2. Нет, я не курю

Ученик 1. Ты что! Чтоб тебя считали крутым надо курить.

Ученик 2. Значит я не крутой

Ученик 1. Да ты наверно здоровье свое бережешь? Не хочешь быть больным. Да?

Ученик 2. Так ты тоже можешь быть здоровым, не кури и все.

Ученик 1. А если мне нравится курить!

Ученик 2. Ну, а мне нет.